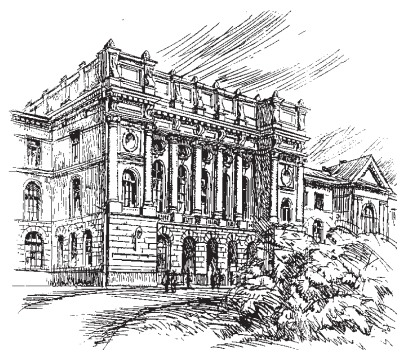


5(66)/2008



# Научно-технические ведомости СПбГПУ

## Основной выпуск

Санкт-Петербург. Издательство Политехнического университета

Федеральное агентство по образованию  
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

## Редакционная коллегия

### Главный редактор

#### **Васильев Юрий Сергеевич**

*академик РАН, доктор технических наук,  
профессор, президент СПбГПУ,  
заслуженный деятель науки и техники РФ*

### Зам. гл. редактора

#### **Рудской Андрей Иванович**

*член-корреспондент РАН,  
доктор технических наук, профессор,  
профектор по научной работе СПбГПУ*

### Зам. гл. редактора

#### **Бабкин Александр Васильевич**

*доктор экономических наук, профессор,  
директор Научно-исследовательского  
комплекса СПбГПУ*

### Зам. гл. редактора

#### **Горюнов Юрий Павлович**

*кандидат технических наук, профессор,  
заслуженный работник культуры РФ,  
член Союза журналистов Санкт-Петербурга*

### Ответственный секретарь

#### **Екимова Маргарита Матвеевна**

*кандидат технических наук, доцент*

На первой странице обложки: церковь  
Покрова Пресвятой Богородицы.

Перепечатка материалов, опубликованных в  
нашем журнале, приветствуется. Ссылка на авторов ци-  
тируемых и перепечатываемых статей и на журнал “На-  
учно-технические ведомости СПбГПУ” обязательна.

Журнал включен в “Перечень ведущих рецензи-  
руемых научных журналов и изданий, в которых дол-  
жны быть опубликованы основные научные результа-  
ты диссертаций на соискание ученой степени доктора  
и кандидата наук”.

Подписной индекс **18390** в каталоге “Газеты.  
Журналы” ОАО Агентства “Роспечать”.

## Члены редколлегии

#### **Арсеньев Дмитрий Германович**

*доктор технических наук, профессор,  
профектор по академической  
и международной деятельности СПбГПУ*

#### **Башкарев Альберт Яковлевич**

*доктор технических наук, профессор,  
директор Инновационно-инвестиционного  
комплекса СПбГПУ*

#### **Боронин Виталий Николаевич**

*доктор технических наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ*

#### **Глухов Владимир Викторович**

*доктор экономических наук, профессор,  
профектор по учебной работе СПбГПУ,  
заслуженный деятель науки РФ*

#### **Дегтярева Раиса Васильевна**

*доктор исторических наук, профессор,  
главный ученый секретарь Ученого совета СПбГПУ,  
заслуженный работник высшей школы РФ*

#### **Иванов Александр Васильевич**

*доктор технических наук,  
начальник Управления  
информационных ресурсов СПбГПУ*

#### **Ильин Владимир Иванович**

*доктор физико-математических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ*

#### **Козлов Владимир Николаевич**

*доктор технических наук,  
профессор, профектор по УМО СПбГПУ,  
заслуженный работник высшей школы РФ*

#### **Кузнецов Дмитрий Иванович**

*кандидат технических наук,  
доктор философских наук,  
член Союза писателей России*

#### **Лопота Виталий Александрович**

*чл.-кор. РАН, доктор технических наук, профессор,  
директор, генеральный конструктор РСК “Энергия”,  
директор — главный конструктор ЦНИИ РТК,  
заслуженный деятель науки РФ*

#### **Федотов Александр Васильевич**

*доктор экономических наук, профессор,  
научный руководитель  
Института государственного управления  
и информатизации*

© Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет, 2008

## Содержание

### Проблемы образования

<b>Ю.С. Васильев, В.Н. Козлов, А.С. Масленников.</b> Компетентностные модели знаний и содержания высшего образования .....	7
<b>М.В. Оленникова.</b> Изучение особенностей интеллекта студентов .....	9
<b>В.А. Пудов.</b> Метод контроля и диагностирования знаний в образовательном процессе .....	12
<b>И.Б. Афанасьева, А.И. Сурыгин.</b> Обучение с учетом когнитивно-стилевых особенностей студентов .....	20
<b>М.А. Акопова, Ф.И. Валиева, Н.И. Алмазова.</b> Анализ особенностей развития синдрома выгорания у преподавателей высших учебных заведений .....	27
<b>Ф.И. Валиева.</b> Факторы профессионального выгорания у преподавателей .....	33

### Гуманитарные исследования в университете

<b>Р.В. Дегтярева.</b> Россия на пути к информационному обществу .....	37
<b>А.А. Краузе.</b> Социальная аксиоматика — сущность и явление .....	46
<b>И.В. Новожилова.</b> К юбилею кафедры отечественной и зарубежной культуры .....	52
<b>В.А. Серкова.</b> Этика как телеологическая основа философского знания .....	58
<b>Е.М. Гашкова.</b> Антропология цельности как проблема .....	67
<b>А.Н. Огарков, И.К. Романова.</b> Кино как философское понятие .....	75
<b>В.В. Кузнецов.</b> Достоинство русского человека как этическая проблема .....	80
<b>А.В. Хохлов.</b> Лингвистический аспект исследования “картины мира” В.М. Шукшина .....	84
<b>С.Г. Лагушкин.</b> История становления и развития государственно-общественной системы управления высшей школой. 1975–2005 годы (На материалах Ленинграда — Санкт-Петербурга) .....	90
<b>И.А. Брюханова, Е.В. Дементьева.</b> Библиографический обзор по истории Санкт-Петербургского политехнического университета .....	96
<b>С.Б. Ульянова.</b> История промышленной повседневности: опыт изучения .....	108
<b>С.В. Маковой.</b> Методы борьбы Красной Армии с дезертирством в 1918–1919 годах на Северо-Западе России .....	116
<b>А.В. Гринев.</b> Специфика горизонтальной мобильности населения Русской Америки .....	119
<b>А.Н. Кашеваров.</b> Русская зарубежная церковь: основные вехи истории .....	127

### Проблемы преподавания иностранных языков

<b>М.А. Акопова.</b> Компьютерные технологии в иноязычном высшем образовании .....	137
<b>Н.Э. Аносова.</b> Усвоение новой иноязычной лексики .....	141
<b>Т.Н. Крепкая.</b> Перевод как средство преодоления лингвоэтнического барьера .....	146
<b>Г.Я. Стратонова.</b> Активизация процесса обучения иноязычному профессионально-ориентированному общению в вузе .....	150
<b>О.Г. Ветрова.</b> Синергетический потенциал обучения общению на иностранном языке .....	154

<b>Н.В. Попова.</b> <i>Формирование междисциплинарных связей на основе иностранного языка</i> .....	160
<b>В.В. Наумов.</b> <i>К вопросу о теоретическом и прикладном языкознании</i> .....	165
<b>В.И. Быканова.</b> <i>О некоторых перспективах развития когнитивной лингвистики</i> .....	168

### **Хроника**

<i>Визит митрополита Кирилла в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет</i> .....	171
<b>В.А. Жуков, Ю.А. Хватов, Е.А. Благовещенская.</b> <i>Факультету повышения квалификации преподавателей СПбГПУ – 40 лет</i> .....	176
<b>А.А. Бочаров, С.Б. Ульянова.</b> <i>К 100-летию В.А. Лягина</i> .....	179
<b>Николай Николаевич Тиходеев</b> .....	185

### **Галерея ученых**

<b>Ф.П. Кесаманлы.</b> <i>Академик Дмитрий Владимирович Скобельцын</i> .....	187
<i>Сведения об авторах</i> .....	195
<i>Аннотации</i> .....	197

## Contents

### Problems in education

<b>Yu.S. Vasil'ev, V.N. Kozlov, A.S. Maslennikov.</b> <i>Competitiveness models of knowledge and higher education contents</i> .....	7
<b>M.V. Olennikova.</b> <i>Study of intellectual abilities of undergraduate students</i> .....	9
<b>V.A. Pudov.</b> <i>A new method of monitoring and diagnosing knowledge acquired in the educational process</i> ..	12
<b>I.B. Afanas'yeva, A.I. Surygin.</b> <i>Teaching with regard to the undergraduate students' cognitive and style features</i> .....	20
<b>M.A. Akopova, F.I. Valieva, N.I. Almazova.</b> <i>The analysis of burnout syndrome peculiarities among lecturers of higher-education institutions</i> .....	27
<b>F.I. Valieva.</b> <i>Factors influencing professional burnout syndrome (PBS) among lecturers</i> .....	33

### The humanities studies at the university

<b>R.V. Degtyareva.</b> <i>Russia on the way to information society</i> .....	37
<b>A.A. Krause.</b> <i>Social axiomatics as a phenomenon and its essence</i> .....	46
<b>I.V. Novozhilova.</b> <i>Commemorating the anniversary of the subdepartment of national and foreign culture</i> ..	52
<b>V.A. Serkova.</b> <i>Ethics as a teleological basis of philosophical knowledge</i> .....	58
<b>E.M. Gashkova.</b> <i>Anthropology of the wholeness as a problem</i> .....	67
<b>A.N. Ogarkov, I.K. Romanova.</b> <i>Cinema as a philosophical category</i> .....	75
<b>V.V. Kuznetsov.</b> <i>Dignity of a Russian considered as an ethical problem</i> .....	80
<b>A.V. Khokhlov.</b> <i>Linguistic aspect of the research on V.M. Shukshin's "picture of the world"</i> .....	84
<b>S.G. Lagushkin.</b> <i>History of formation and development of the state-public system of higher school management over the period of 1975–2005 (on the historical evidence related to Leningrad-St.-Petersburg)</i> .....	90
<b>I.A. Bryukhanova, E.V. Dement'eva.</b> <i>History of the Saint-Petersburg State Polytechnical University. On the occasion of the 110th anniversary of its foundation (a review of works reported)</i> .....	96
<b>S.B. Ul'yanova.</b> <i>The history of industry daily routine: a pilot study</i> .....	108
<b>S.V. Makovey.</b> <i>Methods of the Red Army struggle against desertion in the North-West of Russia in the period 1918–1919</i> .....	116
<b>A.V. Grinev.</b> <i>Specific features of horizontal social mobility of population in Russian America</i> .....	119
<b>A.N. Kashevarov.</b> <i>Russian Orthodox Church Abroad: major historical landmarks</i> .....	127

### Problems of foreign languages teaching

<b>M.A. Akopova.</b> <i>Computer-based technologies in foreign language education</i> .....	137
<b>N.E. Anosova.</b> <i>The acquisition of second language vocabulary</i> .....	141
<b>T.N. Krepkaya.</b> <i>Translation as a means of overcoming a linguo-ethnic barrier</i> .....	146
<b>G.Ya. Stratonova.</b> <i>Activization of university-based professionally-oriented foreign language communication teaching</i> .....	150
<b>O.G. Vetrova.</b> <i>The academic course in foreign language communication in a foreign language</i> .....	154

<b>N.V. Popova.</b> <i>Formation of Interdisciplinary links (IDL) on the basis of foreign language</i> .....	160
<b>V.V. Naumov.</b> <i>Theoretical and applied linguistic studies</i> .....	165
<b>V.I. Bykanova.</b> <i>On some trends in modern cognitive science</i> .....	168

### Chronicle

<i>Metropolitan Cyril's visit to the Saint-Petersburg State Polytechnical University</i> .....	171
<b>V.A. Zhukov, Yu.A. Khvatov, E.A. Blagoveshchenskaya.</b> <i>Department of advanced training for instructors of SPb SPU is celebrating its 40th anniversary</i> .....	176
<b>A.A. Bocharov, S.B. Ul'yanova.</b> <i>Commemorating V.A. Lyagin's centennial</i> .....	179
<b>Nicolay Nicolaevich Tichodeev</b> (an obituary report) .....	185

### Gallery of scientists on the occasion of celebrating the 90th anniversary

<b>F.P. Kesamanly.</b> <i>Dmitry Vladimirovich Skobel'tsyn as a member of the Academy of Sciences of the USSR</i> ....	187
<i>About the authors</i> .....	195
<i>Abstracts</i> .....	197

## АННОТАЦИИ

Оленникова М. В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ.

Статья посвящена описанию опыта изучения интеллекта студентов петербургской (ленинградской) психологической школой. Приведены результаты экспериментов, полученные с использованием методики Д. Векслера. Обсуждены особенности развития вербального и невербального интеллекта студентов за 30 лет их изучения.

ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТОВ. ОБРАЗОВАНИЕ. УПРАЖНЯЕМОСТЬ. РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ.

Пудов В. А. МЕТОД КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Рассмотрены общие положения методики системы взаимной проверки знаний с подключением арбитра. Описаны алгоритмы поиска ненадежных учащихся в указанной системе для различных конфигураций графа. Сформулированы утверждения, поясняющие и уточняющие работу этих алгоритмов.

ОБРАЗОВАНИЕ. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ВЗАИМНАЯ ПРОВЕРКА. МЕТОДИКА И АЛГОРИТМ.

Афанасьева И. Б., Сурыгин А. И. ОБУЧЕНИЕ С УЧЕТОМ КОГНИТИВНО-СТИЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.

Рассмотрены результаты педагогического эксперимента, проводившегося на кафедре прикладной геометрии и дизайна СПбГПУ. Предложенная технология обучения основана на законах психологического развития личности и различных когнитивных стилях учащихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ. БАЗОВЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ.

Акопова М. А., Валиева Ф. И., Алмазова Н. И. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

Анализируются на теоретическом и эмпирическом уровнях базовые составляющие синдрома выгорания. Представлена новая интерпретация понятий “факторы” и “фазы выгорания”. На основе валидных эмпирических данных сформулированы рекомендации по предотвращению и коррекции выгорания у преподавателей.

СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ. ФАЗЫ. ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ.

Валиева Ф. И. ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Представлены результаты исследований по изучению особенностей возникновения и протекания синдрома профессионального выгорания у работников системы образования. Особое внимание уделено факторам выгорания. Впервые представлены данные об эмоциональном компоненте в системе факторов указанного феномена.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ. СИСТЕМА ФАКТОРОВ. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА.

Краузе А. А. СОЦИАЛЬНАЯ АКСИОМАТИКА – СУЩНОСТЬ И ЯВЛЕНИЕ.

Аксиома — это положение, которое принимается без доказательств. Но есть и другая точка зрения: аксиома — это миллиарды раз повторенный опыт, который дал один и тот же результат и поэтому зафиксировался в сознании человека в логической форме. В этом случае аксиома — результат индукции, которая всегда дает лишь вероятностное знание. Преодоление аксиом, выявление границ их применимости — всегда новый шаг в развитии науки.

СОЦИАЛЬНЫЕ АКСИОМЫ. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС. ПРИОРИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

Новожилова И. В. К ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ. Статья посвящена истории создания кафедры отечественной и зарубежной культуры и ее научным направлениям.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ. ИСТОРИЯ. КУЛЬТУРА. ИССЛЕДОВАНИЯ.

Гашкова Е. М. АНТРОПОЛОГИЯ ЦЕЛЬНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА.

Исследуется проблема цельности с позиций философской классической и экзистенциальной антропологии. Выделено и раскрыто понятие обыденности, проведено сравнение цельности как идеала и как практической реальности.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК. ДУХОВНОСТЬ. ЦЕЛЬНОСТЬ. ОНТОЛОГИЯ. ОБЫДЕННОСТЬ.

Огарков А. Н., Романова И. К. КИНО КАК ФИЛОСОФСКОЕ ПОНЯТИЕ.

Посвящена трансформации и реконструкции человекомерности.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. СИНТЕЗ. КАЧЕСТВО. МЕТАФИЗИКА.

Кузнецов В. В. ДОСТОИНСТВО РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА КАК ЭТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Статья посвящена важной и актуальной проблеме, недостаточно исследованной гуманитарными науками. Человеческое достоинство является само собой подразумеваемой ценностью, которой должен обладать каждый человек независимо от рефлексии по поводу данного феномена.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ДОСТОИНСТВО. ЦЕННОСТИ. ФЕНОМЕН. АРГУМЕНТАЦИЯ. ЭТИКА.

Хохлов А. В. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ “КАРТИНЫ МИРА” В.М. ШУКШИНА.

Проанализированы теоретические предпосылки исследования “картины мира” В.М. Шукшина, языковые особенности текстов его произведений, проблемы языковой личности.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ЛИНГВИСТИКА. ТЕКСТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.М. ШУКШИНА.

Ульянова С. Б. ИСТОРИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ.

Рассмотрены наиболее значимые достижения отечественной и зарубежной историографии в истории промышленной повседневности как особом дисциплинарном пространстве, в котором происходит формирование заводского сообщества, осуществляется презентация власти и т. д. Обращено внимание на национальные особенности российской промышленной повседневности.

ИСТОРИЯ. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. РОССИЙСКАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ЗАВОДСКОЕ СООБЩЕСТВО.

Маковой С. В. МЕТОДЫ БОРЬБЫ КРАСНОЙ АРМИИ С ДЕЗЕРТИРСТВОМ В 1918–1919 ГОДАХ НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РОССИИ.

Исследована деятельность военных и политических органов по искоренению дезертирства в рядах защитников Петрограда в самый напряженный период гражданской войны. Проанализированы основные методы борьбы с дезертирством в воинских частях, показано, что эти методы носили разнообразный характер – от воспитательной работы до жестких организационных мер.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА. КРАСНАЯ АРМИЯ. ДЕЗЕРТИРСТВО. ПОЛИТОРГАНЫ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ.

Гринёв А. В. СПЕЦИФИКА ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РУССКОЙ АМЕРИКИ.

Статья посвящена такой недостаточно изученной проблеме исторической социологии, как горизонтальная социальная мобильность населения российских колоний в Америке (1741–1867).

ИСТОРИЯ. РУССКАЯ АМЕРИКА. НАСЕЛЕНИЕ. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Кашеваров А. Н. РУССКАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЦЕРКОВЬ: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ.

Рассмотрены особенности и основные этапы истории Русской зарубежной церкви от ее становления в начале 1920-х годов до воссоединения с Московской патриархией в 2007 году. Особое внимание уделено процессу раскола российского православного зарубежья на три основные юрисдикции, в том числе Русскую зарубежную церковь.

ИСТОРИЯ. РУССКАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЦЕРКОВЬ.



**Акопова М. А. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.**

Рассмотрено новое направление методики преподавания иностранных языков – компьютерная лингводидактика – междисциплинарная область знания, которая тесно связана с развитием информационных технологий, лингвистикой, психологией, психолингвистикой, математической лингвистикой и т. д. Опосредованная компьютером коммуникация и ее роль в усвоении иностранных языков представляет большой интерес для лингвистов, является малоисследованной областью. Рассмотрены проблемы, связанные с особенностями интернет-коммуникации.

ОБРАЗОВАНИЕ. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВОДИДАКТИКА. ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ.

**Аносова Н. Э. УСВОЕНИЕ НОВОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ.**

Рассмотрены особенности восприятия новой иноязычной лексики студентами технических вузов исходя из контекста. Проанализированы принципы выбора речевых образцов для презентации новой лексики с целью формирования у студентов лексических навыков в рамках коммуникативного подхода.

Иноязычная лексика. Технический текст. Контекст. Коммуникативный подход.

**Крепкая Т. Н. ПЕРЕВОД КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛИНГВОЭТНИЧЕСКОГО БАРЬЕРА.**

Статья посвящена проблеме преодоления лингвоэтнического барьера между людьми, говорящими на разных языках и принадлежащими к разным культурам. На основании краткого исторического анализа различных подходов к осуществлению переводческой деятельности сделан вывод о том, что перевод является наиболее эффективным средством преодоления лингвоэтнического барьера, позволяющим удовлетворить потребность общества в двуязычной коммуникации.

ЛИНГВОЭТНИЧЕСКИЙ БАРЬЕР. ДВУЯЗЫЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ.

**Стратонова Г. Я. АКТИВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ В ВУЗЕ.**

Рассмотрены возможности использования активных методов обучения при подготовке специалистов разного профиля, дано обоснование выбора метода обучения в зависимости от цели и задач обучения, времени, уровня обучения и обученности студентов. Особое внимание уделено деловой игре и методу игрового проектирования, прошедшим апробацию на разных факультетах СПбГПУ.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. ДЕЛОВАЯ ИГРА. МЕТОД ИГРОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБЩЕНИЕ.

**Ветрова О. Г. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.**

Обучение общению на иностранном языке многопланово и может служить отправной точкой для реализации междисциплинарных связей, формирования профессиональной компенсации и развития личности обучающихся, корректировки процесса межкультурной профессиональной коммуникации, ориентации выпускников вуза в иноязычной информационной среде, проведения научных исследований, развития международных научных связей; оно помогает также усвоению специальных дисциплин и повышению общего интеллектуального уровня специалистов.

ОБУЧЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИСТА.

**Попова Н. В. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ НА ОСНОВЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**

Дано обоснование междисциплинарного направления научно-исследовательской работы в СПбГПУ, рассмотрены три варианта его развития на основе иностранного языка. Сформулированы перспективы развития данного направления для согласования учебных программ дисциплин бакалавриата и магистратуры.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ.

Наумов В. В. К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРИКЛАДНОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Статья посвящена роли и значению ключевых теоретических дисциплин направления “Лингвистика и межкультурная коммуникация”, формирующих профессиональное мировоззрение будущих специалистов-языковедов, а также анализу одного из наиболее перспективных направлений прагмалингвистики – проблеме распознавания человека по речевым, письменным и параязыковым характеристикам и возможности создания на факультете лаборатории рекрутинга и лингвистической экспертизы.

ЛИНГВИСТИКА. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРАГМАЛИНГВИСТИКА. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА.

Быканова В. И. О НЕКОТОРЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ.

Представлен краткий обзор истории когнитивизма в России. Сделан вывод о перспективности когнитивной топонимики как одного из путей развития когнитивной науки на современном этапе.

ИСТОРИЯ КОГНИТИВИЗМА. КОГНИТИВНАЯ ТОПОНИМИКА.

## ABSTRACTS

Olennikova M. V. STUDY OF INTELLECTUAL ABILITIES OF UNDERGRADUATE STUDENTS.

Experience of studies of intellectual abilities of undergraduates by Leningrad psychological scientific school is described. Experimental results obtained using the D. Wechsler's technique are presented. Data on verbal and non-verbal intellect evolution features of undergraduates obtained in the course of studies over a period of 30 years is discussed.

STUDENTS' INTELLECTUAL ABILITIES, EDUCATION, EXERCISING, PSYCHOLOGICAL SERVICES SIGNIFICANCE.

Pudov V. A. A NEW METHOD OF MONITORING AND DIAGNOSING KNOWLEDGE ACQUIRED IN THE EDUCATIONAL PROCESS.

Some general concepts of a technique of the system of mutual knowledge checking with an arbiter participation are considered. The algorithms for tracing unreliable students in the system used for various graph configurations are described. Some statements to clarify and specify these algorithms performance are formulated.

EDUCATION, KNOWLEDGE CHECKING, MUTUAL CHECK, TECHNIQUE, ALGORITHM.

Afanas'yeva I. B., Surygin A. I. TEACHING WITH REGARD TO THE UNDERGRADUATE STUDENTS' COGNITIVE AND STYLE FEATURES.

The authors consider data obtained by the pedagogical experiments carried out at the subdepartment of applied geometry and design of SPb STU. The training technology proposed is based on the laws of personality psychological development and various cognitive styles of the students.

METHODICAL TEACHING MODELS, BASIC INTELLECTUAL ABILITIES, PSYCHOLOGICAL COMFORT.

Akopova M. A., Valieva F. I., Almazova N. I. THE ANALYSIS OF BURNOUT SYNDROME PECULIARITIES AMONG LECTURERS OF HIGHER-EDUCATION INSTITUTIONS.

Different aspects of professional burnout phenomenon are represented in the article. Theoretical and empirical analysis is aimed at creating new approach to factors, phases and constructs of burnout.

BURNOUT, EMOTIONAL INTELLIGENCE, FACTORS AND PHASES, LECTURERS, CONSTRUCTS OF BURNOUT.

Valieva F. I. FACTORS INFLUENCING PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME (PBS) AMONG LECTURERS.

The main objective of this research is to ascertain how prone to PBS are those professionals who work in educational sphere, to point out the areas where mismatches lie and to reveal the factors influencing professional burnout. For the first time, data on emotional component within the system of burnout phenomenon factors are presented.

EDUCATION SYSTEM, PSYCHOLOGY, PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME, PHASES, FACTORS SYSTEM, EMOTIONAL COMPONENTS.

Krause A. A. SOCIAL AXIOMATICS AS A PHENOMENON AND ITS ESSENCE.

An axiom is a statement accepted without proof. However, there is another point of view – an axiom is an experiment repeated billion times which has given identical result and thus it has been fixed in the human mind in a logical form. In this case, an axiom is a result of induction which always gives only probabilistic knowledge. To overcome axioms, to reveal the limits of their applicability is always a new step in the development of science.

SOCIAL AXIOMS, FINANCIAL MARKET, ECONOMICAL CRISIS, PRIORITY OF SOCIAL SPHERE.

Novozhilova I. V. COMMEMORATING THE ANNIVERSARY OF THE SUBDEPARTMENT OF NATIONAL AND FOREIGN CULTURE.

The paper deals with the history of foundation of the subdepartment of national and foreign culture and. Trends of scientific research are presented.

CULTUROLOGY, THEORY, HISTORY, CULTURE, RESEARCH.

Gashkova E. M. ANTHROPOLOGY OF THE WHOLENESS AS A PROBLEM.

A problem of the wholeness has been studied in the context of classical and existential philosophical anthropology. In this paper, the author highlights and reveals a notion of usualness (commonness), comparing the wholeness as an ideal and practical reality.

CULTUROLOGY, MAN (HUMAN), SPIRITUALITY, WHOLENESS, ONTOLOGY, COMMONNESS (USUALNESS).

Ogarkov A. N., Romanova I. K. CINEMA AS A PHILOSOPHICAL CATEGORY.

The paper deals with practical implementation, reflecting transformation and reconstruction of human involvement and conformity-to-human.

CULTUROLOGY, SYNTHESIS, QUALITY METAPHYSICS, HUMAN INVOLVEMENT (CONFORMITY-TO-HUMAN).

Kuznetsov V. V. DIGNITY OF A RUSSIAN CONSIDERED AS AN ETHICAL PROBLEM.

An important and topical problem, inadequately studied by the humanities, is considered. The human dignity is a self-evident value possessed by any human irrespective of his (her) reflections on this phenomenon.

CULTUROLOGY, DIGNITY, VALUES, PHENOMENON, ARGUMENTATION, ETHICS.

Khokhlov A. V. LINGUISTIC ASPECT OF THE RESEARCH ON V.M. SHUKSHIN'S "PICTURE OF THE WORLD".

Theoretical prerequisites of the research on V.M. Shukshin's "picture of the world", some linguistic features of his works and the problems of his linguistic personality have been analyzed and are considered.

CULTUROLOGY, LINGUISTICS, TEXT OF V.M. SHUKSHIN'S WORKS.

Ul'yanova S. B. THE HISTORY OF INDUSTRY DAILY ROUTINE: A PILOT STUDY.

The author has analysed the most important achievements in national and foreign historiography dedicated to study of the history of an industry daily routine considered as a specific labour discipline space within which a factory community is formed, an authority presentation is implemented and etc. National features of Russian industry daily routine are highlighted.

HISTORY, DISCIPLINE, SPACE, RUSSIAN INDUSTRY DAILY ROUTINE, NATIONAL FEATURES, FACTORY COMMUNITY.

Makovey S. V. METHODS OF THE RED ARMY STRUGGLE AGAINST DESERTION IN THE NORTH-WEST OF RUSSIA IN THE PERIOD 1918–1919.

The military and political bodies activity on eradication of desertion the ranks of defenders of Petrograd during the most intense period of the civil war has been investigated. The basic methods of struggle against desertion military units have been examined. It is shown that a wide diversity of methods were used from an educational campaign up to some rigid organizational measures.

CIVIL WAR, RED ARMY, DESERTION, POLITICAL BODIES, EDUCATIONAL CAMPAIGN, ORGANIZATIONAL MEASURES.

Grinev A. V. SPECIFIC FEATURES OF HORIZONTAL SOCIAL MOBILITY OF POPULATION IN RUSSIAN AMERICA.

The paper deals with a problem of horizontal social mobility of population of Russian colonies in America (1741–1807) which has been inadequately studied in historical sociology.

HISTORY, RUSSIAN AMERICA, POPULATION, SOCIAL MOBILITY.

Kashevarov A. N. RUSSIAN ORTHODOX CHURCH ABROAD: MAJOR HISTORICAL LANDMARKS.

The paper deals with some characteristic features and major landmarks in the history of the Russian Orthodox Church Abroad from its establishing in the beginning of the 1029th up to its reunification with Moscow Patriarchia in 2007. Special attention is given to the process of the Russian Orthodox diaspora's schism into three main jurisdictions including the Russian Orthodox Church Abroad.

HISTORY, RUSSIAN ORTHODOX CHURCH ABROAD.

**A k o p o v a M. A. COMPUTER-BASED TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.**

The paper deals with a new field of foreign language methodology here referred to as computer-based linguodidactics. Computer-based linguodidactics is an interdisciplinary field of knowledge closely connected with the development of IT-technologies, linguistics, psychology, psycholinguistics, mathematical linguistics etc. The paper distinguishes computer-mediated communication as a new and promising field of research for linguists though not adequately studies. Few reviews of its application to acquiring proficiency in foreign language have been reported up to now. Some problems of the Internet communications are highlighted.

EDUCATION, FOREIGN LANGUAGE TEACHING, COMPUTER-BASED LINGUODIDACTICS, THE INTERNET COMMUNICATIONS.

**A n o s o v a N. E. THE ACQUISITION OF SECOND LANGUAGE VOCABULARY.**

The analysis of new methods of teaching vocabulary to students of technical departments is presented. Some new approaches to teaching vocabulary of science and technology to University students are considered. Differences in the perception and acquisition of new vocabulary of the second language depending on the context are analysed. The principal guidelines for teaching vocabulary within the framework of communicative approach are presented.

FOREIGN LANGUAGE VOCABULARY, TECHNICAL TEXT, CONTEXT, COMMUNICATIVE APPROACH.

**K p e p k a y a T. N. TRANSLATION AS A MEANS OF OVERCOMING A LINGUO-ETHNIC BARRIER.**

The paper deals with the problem of overcoming a linguo-ethnic barriers separating representatives of different cultures who speak different languages. A short historical survey of various approaches to translation leads to the conclusion that translation proves to be the most efficient means to provide communication across cultural and national borders.

LINGUO-ETHNIC BARRIER, BILINGUAL COMMUNICATION, TRANSLATION, HISTORICAL ANALYSIS OF APPROACHES.

**S t r a t o n o v a G. Ya. ACTIVIZATION OF UNIVERSITY-BASED PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION TEACHING.**

The paper describes a topical higher education problem of foreign language teaching activization. Possibilities of active teaching methods application to training specialists of various profiles are considered. The choice of teaching method is substantiated depending on the general aim and purposes of language learning, time, level of education and student competence. Special attention is paid to business game and project method, which were tested at different departments of St. Petersburg State Polytechnical University.

FOREIGN LANGUAGES, ACTIVE TEACHING METHODS, BUSINESS GAME, GAME PROJECT METHOD, PROFESSIONALLY-ORIENTED COMMUNICATION.

**V e t r o v a O. G. THE ACADEMIC COURSE IN FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE.**

The academic course in foreign language communication provides a tool to develop professional competence and demonstrates a versatile approach to the academic education process combining theory and practice. Epistemic actions that arise in foreign-language communication develop the intellectual profile of a personality, which manifests itself in such areas as the professional competence paradigm, profession-oriented interdisciplinary ties, cross-cultural communication in modern world (in education, in professional discourse, in translation, in business and corporative practice, etc). The cumulative effect of foreign language communication opens a way to mastering special subjects and professionalism growth.

TEACHING, FOREIGN LANGUAGE, INTERDISCIPLINARY LINKS, INTELLECTUAL PROFILE OF A SPECIALIST.

**P o p o v a N. V. FORMATION OF INTERDISCIPLINARY LINKS (IDL) ON THE BASIS OF FOREIGN LANGUAGE.**

The paper substantiates interdisciplinary direction on scientific research at St.Petersburg State Polytechnical University, with three aspects of its development on foreign language basis. Prospects of further development of this direction are outlined for the Bachelor of Science and Master of Science degrees syllabi interdisciplinary coordination.

EDUCATIONAL SYSTEM, FOREIGN LANGUAGE, SYLLABI, INTERDISCIPLINARY LINKS.

Naumov V. V. THEORETICAL AND APPLIED LINGUISTIC STUDIES.

The paper describes the role and significance of key theoretical disciplines in the fields of “Linguistics and Cross-Cultural Communication” forming professional outlook of future specialists in linguistics. It also presents the analysis of one of the, most promising branches of pragmatic linguistics i.e. that of person identification and recognition on the basis of speech, handwriting and paralinguistic features recognition. The possibility of establishing a laboratory of recruiting and linguistic expertise at the Department of Foreign Languages is also discussed.

LINGUISTICS, CROSS-CULTURAL COMMUNICATIONS, PROFESSIONAL PUTLOOK, PRAGMALINGUISTICS, LINGUISTIC EXPERTISE.

Bykanoва V. I. ON SOME TRENDS IN MODERN COGNITIVE SCIENCE.

The paper presents an outline of the history of cognitive science in Russia. It highlights the prospects of cognitive place name studies as one of the research directions in the field of cognitive linguistics.

COGNITIVISM HISTORY, COGNITIVE PLACENAME STUDIES.